

ACTIVITATS

1. Identifica el subjecte dels verbs d'aquest text:

El fill del rei va tenir molta por i es volia amagar, però no vam deixar que s'amagués, i ens va donar la seva bossa plena de bales de diamants com la que jo havia perdut. I nosaltres no sabíem què havíem de fer, si ens havíem de quedar a manar el país sota els volcans o havíem de tornar a casa. I la princesa Ma volia venir amb nosaltres, però a casa seva no la van deixar venir, perquè era princesa i, en aquell país, de princeses, només en tenien una.

Jordi Sarsanedas, *El balcó*

2. Assenyala la modalitat d'aquestes oracions:

1. M'agradaria que vinguessis.
2. Comunica-ho als teus socis.
3. Continues sent el mateix boig de sempre.
4. No hi aniré pas, a ballar!
5. Ep noi, vigila!
6. Com t'ho fas per lligar tant?

3. Converteix aquestes oracions en oracions negatives:

Hi viu algú → No hi viu ningú

1. En té una mica.
2. Ho trobaràs en algun lloc.
3. Hi vaig anar alguna vegada.
4. Qualsevol cosa l'amoïna.
5. Ha pesat algun peix.

4. Torna a escriure aquest text tot posant el verb en imperatiu. Utilitza la segona persona del plural:

Un producte ideal per encerar els mobles

Es barregen en una tassa, a parts iguals, oli de llinassa bullit, aiguarràs i vinagre. Es remena bé la barreja i se sacseja.

A continuació s'aplica sobre el moble amb un drap suau i es frega el moble fins que estigui completament sec. Es frega una altra vegada amb un drap suau.

5. Relaciona les interjeccions següents amb la frase equivalent:

- | | |
|------------|--|
| 1. compte! | a) Els espinacs em fan fàstic. |
| 2. som-hi! | b) Abans de creuar el carrer vigila si ve cap cotxe. |
| 3. pst! | c) Quin mal! |
| 4. ecs! | d) No m'ho crec! |
| 5. ui! | e) Anem a fer els problemes de mates. |
| 6. bah! | f) Quina sort! |
| 7. renoi! | g) Silenci, sisplau! |